

Szkoła letnia dla młodych badaczy i badaczek, 21 ZJAZD PSPS 2026

Podstawowe informacje:

Zapisy dostępne są pod tym linkiem: [Zgłoszenia do szkoły letniej 21 Zjazd PSPS 2026](#)

Pierwszeństwo w rekrutacji mają członkowie PSPS

Termin: 15-16 września, wtorek (9:30 - 17:30) - środa (9:30 - 17:30)

Miejsce: Multidyscyplinarne Centrum Badawcze, ul. Marii Konopnickiej 1, 05-092 Dziekanów Leśny

Opłata wynosi **200 zł** i pokrywa udział w warsztatach oraz lunch każdego dnia. Organizatorzy nie zapewniają noclegów dla uczestników warsztatu.

Program obejmuje dwa warsztaty prowadzone w języku angielskim. Pozostałe warsztaty będą realizowane w języku polskim, z możliwością przeprowadzenia ich w języku angielskim w przypadku zgłoszenia się studentów anglojęzycznych.

W pierwszym dniu zaplanowano jeden warsztat całodniowy oraz równoległe dwa warsztaty o krótszym czasie trwania. Analogiczny układ przewidziano w drugim dniu wydarzenia.

UWAGA! Wymagany jest własny komputer na warsztaty

Spis treści

Podstawowe informacje:	1
Harmonogram	3
15 września, 4 godziny - Warsztat 1: Od Sygnałów Mózgowych po Markery Emocji i Procesów Poznawczych: Wprowadzenie do Tematyki Elektroencefalografii	4
15 września, 4 godziny - Warsztat 2: Popularyzacja nauki: dobre praktyki	5
15 września, 8 godzin - Metody mieszane w analizie tekstu: od słowników do BERT:	6
16 września, 4 godziny - Warsztat 4: Jak sztuczna inteligencja podejmuje decyzje: wprowadzenie do drzew decyzyjnych	7
16 września, 4 godziny - Warsztat 5: Dyadic Data Analyses with the Actor-Partner Interdependence Model (Warsztat wyłącznie w języku angielskim)	8
16 września, 8 godzin - Warsztat 6: Metody analiz danych podłużnych	9

Harmonogram

15 września, wtorek

Czas	Tytuł	Prowadzący	Sala
Od: 9:00 Do: 9:30	Oficjalne otwarcie Szkoły Letniej PSPS 2026		aula 020
Od: 9:30 Do: 13:00	Warsztat 1: Od Sygnałów Mózgowych po Markery Emocji i Procesów Poznawczych: Wprowadzenie do Tematyki Elektroencefalografii	Stanisław Adamczyk, doktorant, UJ	018 i 019
Od: 14:00 Do: 17:30	Warsztat 2: Popularyzacja nauki: dobre praktyki	Dr Dominika Bulska, UW SWPS	018 i 019
Od: 9:30 Do: 17:30	Warsztat 3: Metody mieszane w analizie tekstu: od słowników do BERT	Bartłomiej Nowak, doktorant, UKSW	106, 115

15 i 16 września lunch w godzinach: 13:00-14:00 - sala restauracyjna

16 września, środa

Od: 9:30 Do: 13:00	Warsztat 4: Jak sztuczna inteligencja podejmuje decyzje: wprowadzenie do drzew decyzyjnych	dr hab. Agnieszka Szymańska, UKSW	018 i 019
Od: 14:00 Do: 17:30	Warsztat 5: Dyadic Data Analyses with the Actor-Partner Interdependence Model	Kay Brauer, PhD, Martin Luther University	018 i 019
Od: 9:30 Do: 17:30	Warsztat 6: Metody analiz danych podłużnych	Maciej Górski, doktorant, UW, PAN Wojciech Podsiadłowski, doktorant, UW	106, 115

Program szkoły letniej

15 września, 9:30 - 13:00 - Warsztat 1: Od Sygnałów Mózgowych po Markery Emocji i Procesów Poznawczych: Wprowadzenie do Tematyki Elektroencefalografii



Przy zachowaniu odpowiedniej ostrożności elektroencefalografia (EEG) dostarcza unikalnych informacji na temat neuronalnych korelatów percepcji, uwagi i emocji. EEG rejestruje informacje nawet do tysiąca razy na sekundę, co pozwala obserwować zdarzenia w mózgu tak krótkie, że niemożliwe do zarejestrowania innymi metodami. Interpretowanie wyników EEG wymaga jednak szczególnej uwagi. Metoda ta ma ograniczenia jeśli chodzi o precyzyjne określanie źródeł mierzonej aktywności i jest podatna na zakłócenia, m.in. ze strony mięśni. Ponadto zwykle rejestrujemy jedynie korelaty procesów poznawczych – czasem słabo poznane – a nie same procesy. Świadomość tych ograniczeń jest kluczowa, aby uniknąć wysnuwania pochopnych wniosków.

Podczas mojego warsztatu omówię te zagadnienia w przystępny sposób, aby pomóc wam zdobyć podstawową wiedzę o EEG. Połączę wprowadzenie z przykładami z neuronauki społecznej, dając wam pomysły na wykorzystanie EEG w waszych badaniach. Poruszymy takie tematy jak: wstępne przetwarzanie sygnału, potencjały wywołane, analiza widmowa, analiza połączeń, lokalizacja źródeł oraz statystyczna ocena danych EEG.

Warsztat obejmie zarówno część wykładową, jak i ćwiczenia praktyczne, dzięki którym doświadczycie niektórych wyzwań związanych z pracą na sygnałach mózgowych. Na koniec ostatnia część warsztatu będzie w całości poświęcona waszym pytaniom dotyczącym EEG i jego potencjalnych zastosowaniu w waszych badaniach.

Warsztat 1 - prowadzący:

Stanisław Adamczyk, doktorant

Centrum Badań Mózgu, Uniwersytet Jagielloński, Polska

Szkoła Doktorska Badań Społecznych, Uniwersytet Jagielloński, Polska

15 września, 14:00 - 17:30 - Warsztat 2: Popularyzacja nauki: dobre praktyki



fot. Karina Szymczuk

Jak opowiadać o wynikach badań naukowych? Z jakich narzędzi korzystać, by robić to dobrze? Czy sposób popularyzacji zależy od medium, jakie stosujemy? I wreszcie, dlaczego warto omawiać wyniki badań naukowych? Na te i inne pytania odpowiemy sobie w trakcie praktycznego warsztatu poświęconego popularyzacji wyników badań naukowych.

Warsztat 2 - prowadząca:

Dr. Dominika Bulska

Uniwersytet Warszawski, Polska

Uniwersytet SWPS, Polska

15 września, 9:30 - 17:30 - Metody mieszane w analizie tekstu: od słowników do BERT:



Warsztat stanowi wprowadzenie do badań z wykorzystaniem metod mieszanych, ze szczególnym uwzględnieniem komputerowej analizy tekstu w naukach społecznych. Jego celem jest przeprowadzenie uczestników od podstawowych, ilościowych technik analizy tekstu do zaawansowanego modelowania tematycznego opartego na modelach BERT, a także pokazanie, w jaki sposób różne podejścia metodologiczne można sensownie łączyć w ramach paradygmatu metod mieszanych. W pierwszej części uczestnicy zapoznają się z podstawowymi podejściami słownikowymi i opisowymi w analizie tekstu. Obejmują one proste analizy częstości słów, ekstrakcję słów kluczowych, miary oparte na słownikach (np. kategorie tematyczne, leksykony psychologiczne) oraz analizę sentymentu. Celem tej części jest pokazanie, jakie wnioski można uzyskać przy użyciu przejrzystych metod opartych na regułach, a także omówienie ich mocnych i słabych stron, zwłaszcza w kontekście badań międzykulturowych i wielojęzycznych. Druga część poświęcona jest zaawansowanemu modelowaniu tematycznemu z wykorzystaniem reprezentacji osadzonych (embeddingów) opartych

na BERT. Uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób modele transformatorowe reprezentują znaczenie semantyczne tekstu oraz jak można wykorzystywać te reprezentacje do identyfikowania ukrytych struktur tematycznych w krótkich i zaszumionych zbiorach danych tekstowych. Zajęcia koncentrują się na praktycznej implementacji modeli tematycznych opartych na BERT, interpretacji wyodrębnionych tematów oraz metodach oceny ich spójności i stabilności. W trzeciej części omawiane techniki zostają zintegrowane w ramach podejścia metod mieszanych. Uczestnicy nauczą się, jak łączyć wyniki ilościowego modelowania tematycznego z interpretacją jakościową, kodowaniem opartym na teorii oraz testowaniem hipotez. Szczególna uwaga poświęcona jest temu, w jaki sposób modele tematyczne mogą służyć do generowania hipotez, wzbogacania modeli ilościowych oraz wspierania rozwoju teorii, zamiast zastępować tradycyjną analizę jakościową (Warsztat w języku angielskim).

Warsztat 3 - prowadzący:

Bartłomiej Nowak, doktorant

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

16 września, 9:30 - 13:00 - Warsztat 4: Jak sztuczna inteligencja podejmuje decyzje: wprowadzenie do drzew decyzyjnych



Warsztat dotyczy drzew decyzyjnych jako jednego z podstawowych i najbardziej interpretowalnych podejść wykorzystywanych we współczesnych systemach sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego. Drzewa decyzyjne stanowią ważny punkt wyjścia do zrozumienia, w jaki sposób modele AI podejmują decyzje na podstawie danych oraz jak przebiega proces automatycznego wnioskowania.

Podczas warsztatu omówiona zostanie koncepcja drzew decyzyjnych w kontekście sztucznej inteligencji: ich struktura, logika działania oraz rola w budowie modeli predykcyjnych. Szczególny nacisk położony zostanie na interpretowalność modeli i możliwość śledzenia procesu decyzyjnego, co ma kluczowe znaczenie w badaniach naukowych oraz w odpowiedzialnym stosowaniu AI. Uczestnicy zapoznają się z ogólnymi zasadami uczenia modeli decyzyjnych oraz z typowymi wyzwaniami związanymi z ich stosowaniem w praktyce.

Warsztat ma charakter wprowadzający i koncentruje się na zrozumieniu idei stojących za wykorzystaniem drzew decyzyjnych w systemach AI, bez konieczności wcześniejszego przygotowania technicznego czy znajomości konkretnych algorytmów. Zajęcia skierowane są do osób zainteresowanych sztuczną inteligencją, analizą danych oraz interpretowalnymi modelami decyzyjnymi, w szczególności do uczestników chcących lepiej zrozumieć, jak AI „podejmuje decyzje”.

Warsztat 4 - prowadząca:

dr hab. Agnieszka Szymańska, prof. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Instytut Psychologii, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

16 września, 14:00 - 17:30 - Warsztat 5: Dyadic Data Analyses with the Actor-Partner Interdependence Model (Warsztat wyłącznie w języku angielskim)



The study of dyads (e.g., romantic couples, parent-child, colleague, supervisor-employee, teacher-student, therapist-client dyads) is gaining increasing popularity in research on the analysis of social relationships. The evaluation of datasets characterized by pairwise interdependence among dyad members requires specialized analytical approaches. The Actor-Partner Interdependence Model (APIM, Cook & Kenny, 2005) is the state-of-the-art method for dyadic data analysis. The APIM enables the computation of relationships between predictor and outcome variables at intrapersonal and interpersonal levels (actor and partner effects) while taking dyadic interdependence into account. In this workshop, I will provide a theoretical introduction and practical insights into APIM analyses. This includes computing a standard APIM analysis on the basis of an example data set with the freely available demo version of Mplus. The aim of this workshop is to provide participants with a basic understanding of setting up, computing, and interpreting a standard APIM analysis of a dyadic data set.

Warsztat 2 - prowadzący:

Kay Brauer, PhD

Martin Luther University Halle-Wittenberg, Germany

16 września, 9:30 - 17:30 - Warsztat 6: Metody analiz danych podłużnych



Warsztat poświęcony jest zastosowaniu metod analizy danych podłużnych w projektach badawczych uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem badań z obszaru psychologii społecznej. Warsztat ma przede wszystkim charakter aplikacyjny. Kolejne metody będą prezentowane wraz z przykładami implementacji w RStudio i interpretacją wyników, a ich dobór zostanie dopasowany do wiedzy i potrzeb grupy. Następnie, uczestnicy będą pracować na rzeczywistych danych w RStudio, pogłębiając wybrane techniki w zależności od poziomu zaawansowania i zainteresowań. Po ukończeniu warsztatu uczestnicy będą potrafili przeprowadzić i zinterpretować podstawowe analizy podłużne.

Warsztat 6 - Prowadzący:



Maciej Górski, doktorant
Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk

Wojciech Podsiadłowski, doktorant
Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego